Lesedossier

von

….........................

Klasse:

Niveau:

**Über mein 1. Buch auf Deutsch**

Autor:

Titel:

Verlag:

Jahr:

Seitenzahl:

**Hauptpersonen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name** | **Funktion** | **Charakter** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Das Buch war** |  |
| leicht zu lesen |  |
| schwierig zu lesen |  |
| interessant |  |
| lustig |  |
| spannend |  |
| lehrreich |  |
| langweilig |  |

Ich empfehle das Buch meinen Freunden weil/ Ich empfehle das Buch meinen Freunden nicht  weil ............................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................

    Ich gebe dem Buch die Note 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

Andrea Maria Wagner  -  Blinder Passagier - dromer

**Aufgaben Kapitel 1 -3**

**Aufgabe 1**

a. **Lees hoofdstuk** 1 t/m 3.

b. Waarover zou het boek kunnen gaan?  **Noteer** jouw ideeën.



d. Wat weet jij nu al over de personen in het verhaal? **Schrijf** dit op.

|  |  |
| --- | --- |
| **Name** | **Informationen** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Andrea Maria Wagner – Blinder Passagier - denker

**Aufgaben Kapitel 1 -3**

**Aufgabe 1**

a. **Lees hoofdstuk** 1 t/m 3 .

b. Welke hoofdstuktitel behoort tot welk hoofdstuk?

Hochwasser – Abschied von Basel – Frühstück auf dem Flussschiff

**Kapitel 1:**

**Kapitel 2:**

**Kapitel 3:**

**c. Beantwoord** de volgende vragen:

**-** Waarom past de foto op pagina 8 (boven hoofdstuk 1) bij de tekst uit hoofdstuk 1?

Antwoord:............................................................................................

….................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Waarom wil Caro niet nog een keer naar de Vorratsraum gaan?

Antwoord: …........................................................................................................

….................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Waarom is hoogwater een probleem?

Antwoord: …........................................................................................................

….................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Heb jij nog vragen over hoofdstuk 1 -3? Als **ja,** noteer deze hier.

Indien je geen vragen hebt, **bedenk** dan **vier vragen** voor jouw klasgenoten over hoofdstuk 1 -3.

1.

2.

3.

4.

Andrea Maria Wagner - Blinder Passagier -doener

**Aufgaben Kapitel 1 – 3**

**Aufgabe 1**

a. **Bekijk** de titel van het boek: *Blinder Passagier*. Waarover zou het boek kunnen gaan? **Noteer** jouw ideeën.



b. Er zijn 11 hoofdstuken in het boek. Het derde hoofdstuk heet *Hochwasser* en het elfde hoofdstuk heet *Neue Fahrt und neue Pläne.* Wat zijn jullie ideeën over het verhaal op basis van deze twee hoofdstuktitels?

**Overleg** in jouw groep en **geef** en **noteer** een gezamenlijk antwoord.

….....................................................................................................................................................................................................................

**Lees** nu hoofdstuk 1 t/m 3. Zijn jullie ideeën nog steeds van toepassing? Welke nieuwe ideeën hebben jullie nu na het lezen? **Noteer** deze.

….........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Bedenkt** samen vier vragen voor jullie klasgenoten over hoofdstuk 1 t/m 3.

1.

2.

3.

4.

Andrea Maria Wagner – Blinder Passagier - beslisser

**Aufgaben Kapitel 1 -3**

**Aufgabe 1**

a. Jij ziet hier de inhoudsopgave van het boek. Er ontbreken enkele hoofdstuktitels. **Vul** de volgende hoofdstuktitels in op de plaats waarvan je denkt dat deze het beste passen.

**Ratten auf dem Schiff? - Frühstück auf dem Flussschiff – Ein „Blinder Passagier“- Kriminelle in Koblenz – auf dem Flussschiff**

1. Abschied von Basel
2. Hochwasser
3. Und jetzt?
4. Roman will nach Hause
5. Auf dem Rhein
6. Neue Fahrt und neue Pläne

b. **Vergelijk** jouw volgorde met die van de anderen binnen jouw groep. Wat zijn de verschillen?

….............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

c. **Lees** nu hoofdstuk 1 t/m 3. **Bedenk** hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. **Schrijf** dit op. **Leg** het vervolgens kort **uit** aan een klasgenoot waarom je dit hebt bedacht.

Lees het boekje uit en kijk hoe het einde van het boekje daadwerkelijk is.